

## Approche énergétique en Ostéopathie pédiatrique

**Formateur(s) :** MOUTIN Philippe, Ostéopathe D.O.

**Lieu et date :** Maison Bronzini, 72Bis Rue de la République 30400 Villeneuve-lès-Avignon,  
En présentiel du jeudi 09 juin au samedi 11 juin 2022

**Nombre d'heures de formation :** 24 h sur 3 jour(s) (1 session)

**Pré requis et public visé :** Ostéopathe (autre profession nous contacter) - Notions en médecine traditionnelle chinoise conseillées (une vidéo sera transmise avant la formation avec les notions de base en MTC)

### PROGRAMME :

#### Jour 1

#### **Présentation des participants**

#### **Embryologie et les organes du ciel antérieur :**

Description des organes du ciel antérieur, corrélation ostéopathie pédiatrique en énergétique.

Rôle des organes reliés à l'embryologie, relation entre mouvement respiratoire primaire en ostéopathie pédiatrique.

Application pratique sur le système crânio-sacré en ostéopathie pédiatrique, ou comment traiter les différentes structures centrales par résonance périphérique.

#### **La naissance et l'incarnation des principes spirituels :**

La naissance ou le passage du ciel antérieur au ciel postérieur ; quelles sont les substances permettant cette adaptation.

Points importants à vérifier chez le nouveau-né, corrélation ostéopathie pédiatrique et énergétique.

Quels sont les principes spirituels en médecine chinoise, quand et comment s'incarnent-ils.

Quels sont les éléments cliniques qui peuvent nous renseigner sur l'incarnation des principes spirituels.

Incarnation physique des principes spirituels : la 2ème chaîne de vessie. Intérêt du traitement des côtes en ostéopathie pédiatrique.

## Jour 2

### **Les 8 merveilleux vaisseaux et la notion de distribution et d'espace :**

Les points maitres des merveilleux vaisseaux.

Les couples et les oppositions.

Les merveilleux vaisseaux en relation avec la gestion de l'espace.

Répartition de l'énergie dans le corps : équilibre Inn / Yang, tests ostéopathiques et apport énergétique lors du traitement en ostéopathie pédiatrique.

## Jour 3

### **Les 8 merveilleux vaisseaux et les glandes endocrines :**

Quelles sont les glandes endocrines reliées à chaque merveilleux vaisseau.

Quels sont les points pouvant faciliter le travail sur les glandes endocrines.

Travail ostéopathique sur les glandes endocrines en résonance avec les points maitres des merveilleux vaisseaux.

Les blocages dans la circulation des merveilleux vaisseaux et les difficultés de procréations : apport énergétique aux techniques ostéopathiques chez les futures mamans.

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

Connaitre les organes du ciel antérieur et leurs rôles.

Savoir utiliser la relation entre le système central et périphérique dans un traitement crânio-sacrée.

Connaitre l'élément essentiel facilitant l'adaptation à la naissance. Savoir travailler les points importants en relation avec cette adaptation.

Savoir travailler les points importants en relation avec cette adaptation.

Connaitre les principes spirituels en médecine chinoise.

Savoir repérer les événements pouvant donner des difficultés dans l'incarnation de ces principes spirituels, relation avec certains schémas adaptatifs du nouveau-né abordés en ostéopathie.

Connaitre le fonctionnement des 8 merveilleux vaisseaux, avec leurs points maitres.

Comprendre le mécanisme des couples et des oppositions dans la physiologie de la distribution de l'énergie.

Savoir utiliser les merveilleux vaisseaux dans la répartition de l'énergie dans l'espace

Savoir équilibrer l'énergie Inn : Yang dans les différentes régions du corps, complément énergétique aux techniques ostéopathiques.

Connaitre la relation entre les merveilleux vaisseaux et les glandes endocrines.

Savoir utiliser des techniques ostéopathiques combinées aux points d'acupuncture en relation avec les glandes endocrines.

Repérer, comprendre et savoir traiter un blocage dans la circulation des merveilleux vaisseaux, pouvant être en lien avec des difficultés de procréation.

## MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES :

Cours magistral et enseignement pratique, vidéoprojecteur, tables de manipulation selon les formations, paperboard... Les documents administratifs et supports de formation sont transmis au préalable par mail : fichier PDF, articles, textes...

## ÉVALUATIONS ET ACCOMPAGNEMENT DU STAGIAIRE :

Avant la formation :

un questionnaire est communiqué à l'ensemble des stagiaires afin de faire un état des lieux des connaissances dans le domaine étudié et apprécier les attentes / besoins.

Au cours de la formation :

des évaluations sont mises en place sous forme de quizz, des questions / réponses, cas cliniques...

En fin de formation :

un questionnaire est partagé à l'ensemble des stagiaires pour apprécier les acquis de chacun lors de la formation.

## ÉVALUATIONS DE L'ORGANISME DE FORMATION :

En fin de formation :

les stagiaires sont invités à nous faire part de leurs avis et commentaires à travers une fiche d'évaluation avec des critères pédagogiques, organisationnels, de satisfaction personnelle, du formateur(s)...

3 mois après la formation :

dans un soucis d'amélioration continue, nous sollicitons les stagiaires à nous faire part de leurs avis et commentaires sur les apports et limites.

Une fiche de présence est présentée en début de chaque demi-journée.

A l'issue de la formation une ATTESTATION DE FORMATION est délivrée au stagiaire ayant participé à l'ensemble de la formation.

Nos formations sont accessibles aux situations de handicap.

Merci de nous contacter pour préciser si vous êtes en situation de handicap et pour connaître l'accessibilité à la formation en fonction de vos besoins.

Fait à Uzès, le 17/06/2026

Coralie BASCOU, responsable de Formations BerlioZ'

