

## DANS TA FACE ! Active ta pratique en ostéo oro myo faciale chez bébé et le jeune enfant.

**Formateur(s) :** BASCOU Coralie, Ostéopathe D.O.

**Lieu et date :** Lyon 2, FORMECHO 10B Rue Casimir Périer 69002 Lyon, En distanciel à partir du lundi 02 mars et

En présentiel du vendredi 24 avril au samedi 25 avril 2026

**Nombre d'heures de formation :** 28 h sur 4 jour(s) (2 session)

**Pré requis et public visé :** Ostéopathes

### PROGRAMME :

#### **PARTIE DISTANCIELLE**

**Vidéos en 6 Modules à visionner à son rythme avant le présentiel.**

Chaque module est illustré d'études scientifiques.

#### **L' architecture osseuse de la face:**

Ossification spécifique de la face.

Croissance post-natale : rôle crucial des tissus mous et des fonctions.

Architecture crânio-faciale et biomécanique.

Spécificités du palais.

Contraintes mécaniques positives vs négatives. Plasticité osseuse et adaptation.

#### **Anatomie fonctionnelle - les bases solides:**

Cavité buccale et ses régions.

Pharynx, larynx, voile du palais, épiglotte.

Les développements moteurs de la langue, des joues, des lèvres.

Nourrisson vs Adulte: anatomie comparée.

Introduction à la diversification: quand, comment et pourquoi ?

## Les fonctions/fonctionnalités orofaciales & proprioceptions:

Respiration nasale, ventilation et prévention.

Succion (sein vs biberon), mastication, déglutition, posture, phonation.

Sens et proprioception orofaciale.

Quand les Parafonctions mettent le souk!

Mise en parallèle des trajectoires développementales et impact fonctionnel.

## Freins buccaux, angyloglossie, ToTs:

Classifications: ce que l'on sait, ce que l'on croit, les limites.

Quand ça gêne...

Approche interprofessionnelle et rôle de l'ostéopathe dans le parcours.

## Quand ca bug?! Les troubles OMF & Co

TOMF: détections précoces

SAHOS, TROS, TAP : que doit repérer l'ostéo ?

Répercussions sur le développement global.

Et plus tard? Suivi chez l'enfant qui grandit.

Revue scientifique des troubles fonctionnels orofaciaux.

## L'anamnèse orientée TOMF

Interroger efficacement parent(s)-accompagnant/bébé-jeune enfant.

Symptômes à repérer chez bébé, enfant, mère allaitante.

Outils thérapeutique à suggérer.

## PARTIE PRESENTIELLE

### 2 jours 100 % PRATIQUE OSTEO

Pratique assise, adaptée à la petite enfance. Observation, palpation, gestuelle, stratégies d'intervention.

## Jour 1 : Pratique tissulaire, palpatoire et fonctionnelle.

### # Palpation et structures orofaciales.

Palpation osseuse : face, palais en intra/extra buccal.

Tissus mous: langue, lèvres, joues, freins.

**Mobilité passive/active:** détection, adaptation au stade de développement.

**Posture & langue :** interactions et repérage clinique.

**Adaptation** du toucher aux sensibilités orofaciales.

Red Flags d'une pratique manuelle intra-buccale.

### # Succion - Déglutition - Tétée.

### Evaluation

ostéo des tétées : posture, ouverture buccale, ATM.

**Techniques manuelles spécifiques** : relâchements, mobilisation douce, intégration.

Approche individualisée selon profil fonctionnel.

**Tips pratiques** : vers des tétées heureuses.

## Jour 2 : Intégration sensorielle & Coordination fonctionnelles.

### # Sollicitations olfactives et orofaciales (SOOF)

Stimulation sensorielle : coordination, éveil moteur oral.

Jeux, mobilisation douce, routines.

Conseils concrets à transmettre aux parents.

Outils simples à intégrer à la maison.

Travailler en joie avec les pro RMOF (rééducation oro-myo-fonctionnelle).

### # Cas cliniques interactifs et réflexifs

Mise en situation et discussion.

Arbres décisionnels cliniques et d'orientation

Réponses aux questions.

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

????

Identifier l'anatomie et la biomécanique oro-faciale du nourrisson et de l'enfant.

Analyser les fonctions oro-faciales et leurs altérations.

Repérer les signes cliniques des troubles oro-myo-faciaux.

Appliquer des techniques ostéopathiques adaptées à la sphère oro-faciale pédiatrique.

Adapter sa prise en charge dans une démarche interprofessionnelle et éducative

## MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES :

Cours magistral et enseignement pratique, vidéoprojecteur, tables de manipulation selon les formations, paperboard... Les documents administratifs et supports de formation sont transmis au préalable par mail : fichier PDF, articles, textes...

## ÉVALUATIONS ET ACCOMPAGNEMENT DU STAGIAIRE :

Avant la formation :

un questionnaire est communiqué à l'ensemble des stagiaires afin de faire un état des lieux des connaissances dans le domaine étudié et apprécier les attentes / besoins.

Au cours de la formation :

des évaluations sont mises en place sous forme de quizz, des questions / réponses, cas cliniques...

En fin de formation :

un questionnaire est partagé à l'ensemble des stagiaires pour apprécier les acquis de chacun lors de la formation.

## ÉVALUATIONS DE L'ORGANISME DE FORMATION :

En fin de formation :

les stagiaires sont invités à nous faire part de leurs avis et commentaires à travers une fiche d'évaluation avec des critères pédagogiques, organisationnels, de satisfaction personnelle, du formateur(s)...

3 mois après la formation :

dans un soucis d'amélioration continue, nous sollicitons les stagiaires à nous faire part de leurs avis et commentaires sur les apports et limites.

Une fiche de présence est présentée en début de chaque demi-journée.

A l'issue de la formation une ATTESTATION DE FORMATION est délivrée au stagiaire ayant participé à l'ensemble de la formation.

Nos formations sont accessibles aux situations de handicap.

Merci de nous contacter pour préciser si vous êtes en situation de handicap et pour connaître l'accessibilité à la formation en fonction de vos besoins.

Fait à Uzès, le 06/03/2026

Coralie BASCOU, responsable de Formations BerlioZ'

