formations BERLIOZ'

De la naissance à la marche 2.0

Formateur(s) : BASCOU Coralie, Ostéopathe D.O.
Lieu et date : Mas des Oules, Route de Saint-Hippolyte, 30700 Saint-Victor-des-Oules,
En distanciel à partir du samedi 03 février et
En présentiel du jeudi 21 mars au samedi 23 mars 2024
Nombre d'heures de formation : 40 h sur 5 jour(s) (2 session)
Pré requis et public visé : Ostéopathes

PROGRAMME :

Programme en DISTANCIEL : visionnez les enregistrements vidéos à votre rythme chez vous!
Vous aurez accès à l'ensemble des vidéos, 1 mois avant la formation (avec feuille d'émargement)

Ces enregistrements vous seront transmis 1 mois avant les dates de présentiel de la formation.

Le parcours vers la naissance : les étapes physiologiques du travail, les présentations fœtales et l'aide médicale (instruments/césarienne/péridurale).

Physiologie du nouveau-né et du nourrisson : les nombreuses adaptations à la vie extra-utérine, l'alimentation, digestion, sommeil, l'éveil, les dents et conseils en rapport.

L'accompagnement au développement psychomoteur de bébé ou motricité libre: véritable apport ostéopathique dans la prise en charge de l'interaction entre les développements moteur, sensoriel, cognitif, social et émotionnel. Les différentes étapes de développement, les perturbateurs.

Développement et architecture oro-faciale: croissance de l'os, piliers et poutres.

Mécanisme de succion / déglutition.

La partie distancielle sera accompagné de son poly détaillé, de défis à réaliser avant la partie présentielle :)

Programme en PRESENTIEL :

Jour 1

Présentation des participants
Feedback de la partie distancielle: nombreux cas cliniques / observation vidéos
La succion/déglutition (ATM) chez le nouveau-né : Qu'elle est la place de l'ostéopathie dans les troubles de succion ? Comment les aborder ?
Place et posture de l'ostéopathe dans le réseau des professionnels en pédiatrie.
Les Postures du nouveau-né : les troubles les plus rencontrés. Principes ostéopathiques, causes et conséquences sur l'homéostasie.
Qu'est ce qu'un **déroulé facial** du nouveau-né? Quels en sont les intérêts?
Outils de diagnostic : l'observation, l'écoute manuelle. Techniques normalisatrices.

Jour 2

Physiologie et approches spécifiques du système ostéo-cartilagineux du nouveau-né/nourrisson : principe et approche ostéopathique. Comment et pourquoi travaille le tissus osseux en pédiatrie ?
Les déformations crâniennes : les facteurs générateurs, prise en charge pluridisciplinaire, conseils et **PRÉVENTION** des déformations crâniennes. Comment envisager une prise en charge ostéopathique selon l'âge? Cas cliniques.
Les motifs de consultation du nouveau-né en cabinet d'ostéopathie :
Les alertes rouges
Entre théorie, pratique et conseils
Nous aborderons entre autres les troubles digestifs hauts et bas (reflux, coliques, constipation…), les bosses…

Jour 3

Les motifs de consultation de bébé de 3 mois à la marche :

Les alertes rouges
Nous aborderons les troubles du sommeil, ORL, pulmonaires, post chirurgicaux, immunitaires...
Le cas des prématurités: Ont-ils des besoins spécifiques dans l'approche ostéopathique?
Quand consulter un ostéopathe ? Les moments clés d'un suivi ostéopathique.
Les points clés d'un interrogatoire ostéopathique du nouveau-né et du nourrisson
Cas cliniques
Le soutient parental
Le deuil périnatal: comment aborder en séance d'ostéopathie, la mort, le deuil, la souffrance ?

Les journées en présentiel sont rythmées par des consultations nourrissons.

Une continuité pédagogique vous sera proposée à l'issue de la formation via un groupe de discussion privé.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

Savoir prendre en charge un nouveau-né ayant un trouble de succion et encourager l'allaitement maternel.
Savoir repérer les signes d'urgence médicales et ostéopathiques
Acquérir des techniques ostéopathiques adaptées aux situations pathologiques et douleurs fonctionnelles du nourrisson
Connaître la physiologie du nouveau-né
Savoir accompagner et soutenir les parents.
Prévenir les déformations crâniennes

MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES :

Cours magistral et enseignement pratique, vidéoprojecteur, tables de manipulation selon les formations, paperboard… Les documents administratifs et supports de formation sont transmis au préalable par mail : fichier PDF, articles, textes…

ÉVALUATIONS ET ACCOMPAGNEMENT DU STAGIAIRE :

Avant la formation :
un questionnaire est communiqué à l'ensemble des stagiaires afin de faire un état des lieux des connaissances dans le domaine étudié et apprécier les attentes / besoins.

Au cours de la formation :

des évaluations sont mises en place sous forme de quiz, des questions / réponses, cas cliniques...

En fin de formation :
un questionnaire est partagé à l'ensemble des stagiaires pour apprécier les acquis de chacun lors de la formation.

Un groupe WhatsApp dédié à chaque formation permet aux stagiaires d'échanger entre eux, de poser leurs questions et de rester en contact avec le formateur pendant toute la durée de la formation.

Barre de progression de la formation visible pour le stagiaire

ÉVALUATIONS DE L'ORGANISME DE FORMATION :

En fin de formation :
les stagiaires sont invités à nous faire part de leurs avis et commentaires à travers une fiche d'évaluation avec des critères pédagogiques, organisationnels, de satisfaction personnelle, du formateur(s)...
3 mois après la formation :
dans un soucis d'amélioration continue, nous sollicitons les stagiaires à nous faire part de leurs avis et commentaires sur les apports et limites.

Une fiche de présence est présentée en début de chaque demi-journée.
A l'issue de la formation une ATTESTATION DE FORMATION est délivrée au stagiaire ayant participé à l'ensemble de la formation.

Nos formations sont accessibles aux situations de handicap.
Merci de nous contacter pour préciser si vous êtes en situation de handicap et pour connaître l'accessibilité à la formation en fonction de vos besoins.

Fait à Uzès, le 05/11/2026

Coralie BASCOU, responsable de Formations BerlioZ'

formations
BERLIOZ'
SIRET : 87818894500017
NDA : 76300454030 DIRECCTE OCCITANIE
8 bis rue Docteur Gardès - 30700 UZES