

De la naissance à la marche

Formateur(s) : BASCOU Coralie, Ostéopathe D.O.

Lieu et date : Mas des Oules, Route de Saint-Hippolyte, 30700 Saint-Victor-des-Oules,

En présentiel du vendredi 17 septembre au samedi 18 septembre 2021 et

En présentiel du vendredi 15 octobre au samedi 16 octobre 2021

Nombre d'heures de formation : 32 h sur 4 jour(s) (2 session)

Pré requis et public visé : Ostéopathes

PROGRAMME :

Jour 1

Présentation des participants

Parcours vers la naissance :

Rappels : les étapes physiologiques du travail, les présentations fœtales et l'aide médicale (instruments/césarienne/péridurale). Point de vue ostéopathique.

La naissance : mise en place des portes d'entrée et métabolisme de bébé, les fonctions de base.

Naissance d'une mère, d'un père, d'une fratrie : les liens

Physiologie du nouveau-né et du nourrisson : l'alimentation, digestion, sommeil, l'éveil et conseils en rapport.

Les premiers jours de bébé : l'allaitement, les suctions et début de la motricité libre.

Zoom sur les troubles de l'oralité : suctions/déglutitions/A.T.M.

Les freins de langue

Les Techniques ostéopathiques de rééquilibration de la succion chez le nouveau-né.

Techniques globales : déroulé facial du nouveau-né.

Les Postures du nouveau-né : les troubles les plus rencontrés. Principes ostéopathiques, causes et conséquences sur l'homéostasie.

Outils de diagnostic : l'observation, l'écoute manuelle. Techniques normalisatrices.

Jour 2

L'ostéopathie dans le milieu de la pédiatrie en France.

Techniques spécifiques sur l'ensemble du rachis, thorax.

Physiologie et processus osseux : diagnostic et traitements de l'intra osseux au niveau crânien / pelvien / tibial...

Les déformations crâniennes : les facteurs générateurs, prise en charge pluridisciplinaire, conseils et prévention. **La PLAGIOCEPHALIE**

La motricité libre de la naissance à la marche véritable apport ostéopathique dans la prise en charge de l'interaction entre les développements moteur, sensoriel, cognitif, social et émotionnel :

Les différentes étapes de développement et reflexes archaïques
les perturbateurs

Les intérêts cognitifs dans le développement psychologique et moteur de l'adulte en devenir

L'accompagnement et aide ostéopathique : observations, techniques et conseils

Les actualités en neurosciences

Jour 3

Les motifs de consultation du nouveau-né en cabinet d'ostéopathie :

Les alertes rouges

Entre théorie, pratique et conseils

Nous aborderons en ostéopathie par des techniques efficaces :

les troubles digestifs hauts et bas, les douleurs abdominales, coliques, constipation

les bosses

le cas des prématurités

Jour 4

Les motifs de consultation de bébé de 3 mois à la marche :

Les alertes rouges

Nous aborderons en ostéopathie : les troubles du sommeil, ORL, pulmonaires, post chirurgicaux, immunitaires, les dents...

Quand consulter un ostéopathe ? Les moments clés d'un suivi ostéopathique.

Les points clés d'un interrogatoire ostéopathique du nouveau-né et du nourrisson
Cas cliniques
Synthèse et questions

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

Favoriser la mise en place de l'allaitement maternel
Savoir prendre en charge un nouveau-né ayant un trouble de l'oralité
Connaître les acteurs de la périnatalité et construire son réseau
Favoriser la mise en place de la relation parents-enfant
Savoir repérer les signes d'urgence médicales et ostéopathiques
Acquérir des techniques ostéopathiques adaptées aux situations pathologiques
Agir sur les douleurs fonctionnelles du nourrisson
Acquérir des techniques ostéopathiques spécifiques
Connaître la physiologie du nouveau-né et ses postures
Connaître les étapes du développement du nourrisson
Savoir accompagner et conseiller les parents dans les étapes de bébé
Soutenir la parentalité
Prévenir les plagiocéphalies

MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES :

Cours magistral et enseignement pratique, vidéoprojecteur, tables de manipulation selon les formations, paperboard... Les documents administratifs et supports de formation sont transmis au préalable par mail : fichier PDF, articles, textes...

ÉVALUATIONS ET ACCOMPAGNEMENT DU STAGIAIRE :

Avant la formation :

un questionnaire est communiqué à l'ensemble des stagiaires afin de faire un état des lieux des connaissances dans le domaine étudié et apprécier les attentes / besoins.

Au cours de la formation :

des évaluations sont mises en place sous forme de quizz, des questions / réponses, cas cliniques...

En fin de formation :

un questionnaire est partagé à l'ensemble des stagiaires pour apprécier les acquis de chacun lors de la formation.

ÉVALUATIONS DE L'ORGANISME DE FORMATION :

En fin de formation :

les stagiaires sont invités à nous faire part de leurs avis et commentaires à travers une fiche d'évaluation avec des critères pédagogiques, organisationnels, de satisfaction personnelle, du formateur(s)...

3 mois après la formation :

dans un soucis d'amélioration continue, nous sollicitons les stagiaires à nous faire part de leurs avis et commentaires sur les apports et limites.

Une fiche de présence est présentée en début de chaque demi-journée.

A l'issue de la formation une ATTESTATION DE FORMATION est délivrée au stagiaire ayant participé à l'ensemble de la formation.

Nos formations sont accessibles aux situations de handicap.

Merci de nous contacter pour préciser si vous êtes en situation de handicap et pour connaître l'accessibilité à la formation en fonction de vos besoins.

Fait à Uzès, le 23/06/2026

Coralie BASCOU, responsable de Formations BerlioZ'

formations
BERLIOZ'

SIRET : 8781889450007

NDA : 76300454030 DIRECCTE OCCITANIE

8 bis rue Docteur Gardès - 30700 UZES