

## Freins buccaux restrictifs - prise en charge pluridisciplinaire du nourrisson

**Formateur(s)** : GERNEZ Marie, Orthophoniste D.E. - COSTESEQUÉ Myriam, Infirmière D.E. - BASCOU Coralie, Ostéopathe D.O.

**Lieu et date** : Ardenome - Ancien grenier à sel, 2, rue du Rempart St Lazare 84000 Avignon, En présentiel du vendredi 14 mai au samedi 15 mai 2021

**Nombre d'heures de formation** : 16 h sur 2 jour(s) (1 session)

**Pré requis et public visé** : Ostéopathe D.O., Kinésithérapeute D.E., Sage-femme D.E., Chiropracteur diplômé, autres professionnels de la santé : Merci de nous contacter.

### PROGRAMME :

Jour 1

**Présentation des participants.**

**Anatomie de la Langue et de la bouche.**

**Les fonctions de la Langue et de la bouche.**

La succion, la déglutition, la respiration.

**Définition des Freins buccaux et de la restriction.**

**Embryogénèse.**

**L'oralité.**

Hypersensorialité et hypersensibilité.

**Compensations posturale de la position linguale.**

## Jour 2

### Atelier Pratique.

#### **Outils d'évaluations des Freins buccaux chez le nourrisson (0 à 2 ans).**

Examen clinique, observation, nomenclature...

#### **Conseils de prise en charge avant et après la frenectomie.**

La frénectomie

#### **Les différentes techniques, la cicatrisation...**

### Cas clinique

#### **Les Freins buccaux restrictifs : facteurs de troubles cognitifs et neurosensoriels ?**

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

Connaître les différents freins buccaux.

Comprendre la succion/déglutition/respiration du nourrisson.

Connaître les compensations d'un/des Freins buccaux restrictif.

Comprendre l'intérêt d'un travail pluridisciplinaire.

Soutenir l'allaitement.

## MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES :

Cours magistral et enseignement pratique, vidéoprojecteur, tables de manipulation selon les formations, paperboard... Les documents administratifs et supports de formation sont transmis au préalable par mail : fichier PDF, articles, textes...

## ÉVALUATIONS ET ACCOMPAGNEMENT DU STAGIAIRE :

Avant la formation :

un questionnaire est communiqué à l'ensemble des stagiaires afin de faire un état des lieux des connaissances dans le domaine étudié et apprécier les attentes / besoins.

Au cours de la formation :

des évaluations sont mises en place sous forme de quizz, des questions / réponses, cas cliniques...

En fin de formation :

un questionnaire est partagé à l'ensemble des stagiaires pour apprécier les acquis de chacun lors de la formation.

## ÉVALUATIONS DE L'ORGANISME DE FORMATION :

En fin de formation :

les stagiaires sont invités à nous faire part de leurs avis et commentaires à travers une fiche d'évaluation avec des critères pédagogiques, organisationnels, de satisfaction personnelle, du formateur(s)...

3 mois après la formation :

dans un soucis d'amélioration continue, nous sollicitons les stagiaires à nous faire part de leurs avis et commentaires sur les apports et limites.

Une fiche de présence est présentée en début de chaque demi-journée.

A l'issue de la formation une ATTESTATION DE FORMATION est délivrée au stagiaire ayant participé à l'ensemble de la formation.

Nos formations sont accessibles aux situations de handicap.

Merci de nous contacter pour préciser si vous êtes en situation de handicap et pour connaître l'accessibilité à la formation en fonction de vos besoins.

Fait à Uzès, le 07/02/2026

Coralie BASCOU, responsable de Formations BerlioZ'

