

Et si on parlait sexualité?

Formateur(s) : DONON Sophie, Sage-femme D.E.

Lieu et date : Mas des Oules, Route de Saint-Hippolyte, 30700 Saint-Victor-des-Oules,
En présentiel du jeudi 02 octobre au vendredi 03 octobre 2025

Nombre d'heures de formation : 16 h sur 2 jour(s) (1 session)

Pré requis et public visé : Professionnels acteurs de la santé !

PROGRAMME :

Jour 1

Présentation des participants

Qu'est-ce que la sexualité ?

Entre besoin fondamental et nécessité, la **satisfaction sexuelle** est un facteur de bien-être. Il faut différencier la sexualité reproduction, de la sexualité satisfaction d'un désir, d'une pulsion.

La sexualité est un **besoin fondamental** de survie pour l'espèce humaine dans sa dimension de reproduction mais elle est aussi un facteur de bien-être pour l'individu. Nous savons qu'une insatisfaction sexuelle peut engendrer de la frustration qui, elle, peut favoriser des comportements agressifs, violents, des pathologies chroniques.

Comment se construit la sexualité ?

Pour comprendre le fonctionnement de la sexualité il est important de connaître sa construction expliquant le fonctionnement propre à chacun.

La personnalité : influence la façon de vivre sa sexualité et de mettre en place une rencontre avec l'autre.

L'identité sexuelle : associant l'identité sexuée (attribution à la naissance) et de l'identité de genre (ce que je me sens), **l'identité de rôle** (ce qu'on attend de moi).

L'orientation sexuelle

(par qui je me sens attiré) et **les préférences sexuelles** : choix à partir de sélections de pratiques et de partenaires.

Influence de la société, de la culture, des croyances : éducation, naissance de la sexualité taboue.

Physiologie de la sexualité:

Il se passe quoi exactement dans le corps ?

Courbes de la sexualité chez la femme et chez l'homme selon le travail de Master et Johnson : désir, excitation, plaisir, orgasme et période réfractaire.

Mécanismes physiologiques du désir, de l'excitation, du plaisir, de l'orgasme, de la période réfractaire et de la satisfaction sexuelle : sécrétions hormonales et neurotransmetteurs.

Mécanismes différentiels femme/homme

Troubles sexuels selon les mécanismes.

Jour 2

Histoire de la sexualité.

Evolution sociétale, influence du féminisme.

Evolution religieuse.

Les sexualités

LGBTQ+, qu'est-ce que ce mouvement ? Quelles influences sur la sexualité et la perception sociétale du genre ?

Les différents couples (mode de fonctionnement), les croyances sur la sexualité liées au couple. Influence du couple sur la sexualité ou influence de la sexualité sur le couple ?

Influence du projet de parentalité sur la sexualité du couple (PMA...). Couple amant/couple parental après l'arrivée d'un enfant, que se passe-t-il réellement ?

Violences sexuelles, Abus et attouchements.

Différences entre violences, abus et attouchement sexuels.

La loi.

Le consentement.

Pourquoi ne parlons-nous pas de sexualité dans nos consultations ?

Barrières, freins, malaise : pourquoi en tant que professionnel est-ce difficile d'aborder la sexualité ?

Proposition d'une réflexion sur sa propre perception de la sexualité afin de pouvoir dépasser ces barrières pour accompagner au mieux. Proposition de réflexion autour de cas cliniques.

Du côté du patient, que pensent les patients sur le fait d'aborder la sexualité lors des

consultations.

Du côté du professionnel de santé : trouver la juste proximité, la relation soignant/soigné.

Que se joue-t-il ? Posture du soignant.

Comment border la sexualité dans les temps de consultation

Outils pratiques : phrases routines, échanges, « trucs & astuces »

Ressources supplémentaires : former son réseau

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

Connaître le fonctionnement physiologique de la sexualité

Comprendre la construction de la sexualité

Connaître le tabou de la sexualité

Comprendre comment aborder la sexualité lors des consultations

MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES :

Cours magistral et enseignement pratique, vidéoprojecteur, tables de manipulation selon les formations, paperboard... Les documents administratifs et supports de formation sont transmis au préalable par mail : fichier PDF, articles, textes...

ÉVALUATIONS ET ACCOMPAGNEMENT DU STAGIAIRE :

Avant la formation :

un questionnaire est communiqué à l'ensemble des stagiaires afin de faire un état des lieux des connaissances dans le domaine étudié et apprécier les attentes / besoins.

Au cours de la formation :

des évaluations sont mises en place sous forme de quizz, des questions / réponses, cas cliniques...

En fin de formation :

un questionnaire est partagé à l'ensemble des stagiaires pour apprécier les acquis de chacun lors de la formation.

ÉVALUATIONS DE L'ORGANISME DE FORMATION :

En fin de formation :

les stagiaires sont invités à nous faire part de leurs avis et commentaires à travers une fiche d'évaluation avec des critères pédagogiques, organisationnels, de satisfaction personnelle,

du formateur(s)...

3 mois après la formation :

dans un souci d'amélioration continue, nous sollicitons les stagiaires à nous faire part de leurs avis et commentaires sur les apports et limites.

Une fiche de présence est présentée en début de chaque demi-journée.

A l'issue de la formation une ATTESTATION DE FORMATION est délivrée au stagiaire ayant participé à l'ensemble de la formation.

Nos formations sont accessibles aux situations de handicap.

Merci de nous contacter pour préciser si vous êtes en situation de handicap et pour connaître l'accessibilité à la formation en fonction de vos besoins.

Fait à Uzès, le 04/05/2025

Coralie BASCOU, responsable de Formations BerlioZ'

formations
BERLIOZ'
SIRET : 8781889450001
NDA : 76300454030 DIRECCTE OCCITANIE
8 bis rue Docteur Gardès - 30700 UZES