



## Pratique homéopathique en pédiatrie

**Formateur(s) :** BOUSQUET Christine, Sage-femme D.E. homéopathe

**Lieu et date :** Le Mas Merlet, 903, Chemin du Mas de Sorbier 30000 Nîmes, En présentiel du vendredi 28 mai au samedi 29 mai 2021 et

En présentiel du vendredi 18 juin au samedi 19 juin 2021

**Nombre d'heures de formation :** 32 h sur 4 jour(s) (2 session)

**Pré requis et public visé :** Ostéopathes, Sages-femmes

### PROGRAMME :

#### Programme AVANT la formation

Un « dossier lecture » vous sera transmis avant la formation, il sera nécessaire d'en prendre connaissance avant le premier jour de formation.

Ce dossier contiendra les éléments suivants :

Histoire de l'homéopathie et l'homéothérapie.

L'homéopathie en quelques chiffres.

Pourquoi pratiquer et conseiller l'homéopathie ?

La fabrication.

Principe homéopathique : Le principe de similitude.

Les dilutions.

#### Jour 1

**Notion de « petits » et « grands » remèdes** et exemples : Allium cepa et Lycopodium.

**Les principes fondamentaux : la croix de HERING** (méthodologie simple pour une bonne prescription), **la RIM** (Réaction Individuelle du Malade ou mode réactionnel individuel « diathèse »).

**La matière médicale.**

Savoir l'utiliser et la pratiquer à partir de quelques remèdes homéopathiques. Colocynthys, Chamomilla, Apis, Belladonna.

### **La consultation homéopathique en pathologie aigue.**

Faire une bonne anamnèse pour prescrire le bon remède homéopathique avec la bonne dilution et la bonne posologie.

Cas clinique.

### **Le type sensible :**

La personne, le « bon répondeur », sensibilité préexistante.

Tendance morphologique / les constitutions. Le phosphorique, Le carbonique, Le fluorique.

Tendance comportementale.

Tendance pathologique.

### **Protocole homéopathique sur vaccination.**

Adapter l'homéopathie selon les vaccins obligatoires, selon les réactions individuelles à prévoir, selon les antécédents individuels ou familiaux.

### **Les poussées dentaires : protocoles.**

### **La dermatologie : protocole de cas aigue.**

Dermite séborrhéique (croutes de lait, dermite du siège), muguet, mammite du nourrisson, molluscum, varicelle, herpes / zona, herpangine (syndrome pied main bouche), canal lacrymal bouché, piqûre d'insecte.

## **Jour 2**

### **Le système digestif, protocole de cas aigus :**

Les douleurs abdominales, reflux / œsophagite, vomissements, constipation / diarrhée, trouble de l'appétit / intolérance au lait.

Cas clinique.

### **La sphère O.R.L, protocole de cas aigus et cas cliniques :**

Le nez, gorge, oreilles.

La toux.

**Etude de médicaments clefs :** Pulsatilla, Nux vomica, Tuberculinum, Aviaire, Hepar sulfur, Aconit, Alium cepa.

## **Travail en groupe**

sur d'autres médicaments afin de maîtriser l'outil pédagogique et la matière médicale.

**La trousse d'urgence en pédiatrie pour les parents** (à réaliser ensemble).

**Quizz.**

A partir des remèdes présentés, quels médicaments homéopathiques mettriez-vous dans cette trousse ?

**Jour 3**

**Les modes réactionnels individuels**, approche du travail de terrain (diathèses) :

Quel remède dans quelle diathèse ? Chaque médicament homéopathique dépend d'un mode réactionnel ou à cheval sur deux.

La spore et PSORINUM, le tuberculinisme et TUBERCULINUM, la sycose et MEDORRHINUM.

**Etudes de polychestres adaptés en pédiatrie.**

Lycopodium, Nux vomica, Silicea, Natrum muriaticum, Pulsatilla, Calcarea carbonica, Sulfur.

**Jour 4**

La consultation du **traitement de fond** (de terrain, de la chronicité) réutilisation de la croix de Hering.

Utilisation des médicaments étudiés mais dans un contexte de chronicité.

Cas clinique

**Protocoles pour des grands thèmes :**

La fièvre.

Les naissances traumatiques.

Les naissances « dramatiques » : quand la mère a cru perdre son enfant (à tort ou à raison).

Nouveau-né dont la mère a reçu des médicaments pendant la grossesse.

Pathologie néo-natale (autres que digestives).

Les démarrages difficiles : nouveau nés de petits poids.

**EN +**

**Soins de supports homéopathiques dans la prise en charge du syndrome  
COronaVirusDisease-2019.**

Mercurius solubilis, Causticum, Silicea, Bryonia alba, Phosphorus, Ferrum phosphoricum, Arsenicum album.

Homéopathie en période de pandémie new letter juin 2020 de la SSH (société savante d'homéopathie)

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

Comprendre la méthodologie homéopathique

Se familiariser avec le vocabulaire homéopathique

Apprendre à utiliser l'homéopathie pour compléter et améliorer sa pratique professionnelle

Etre capable d'utiliser l'homéopathie en pédiatrie dans sa pratique quotidienne

Savoir prescrire le bon médicament avec la bonne dilution

Utiliser une médecine douce non toxique et sans risque pour l'enfant

## MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES :

Cours magistral et enseignement pratique, vidéoprojecteur, tables de manipulation selon les formations, paperboard... Les documents administratifs et supports de formation sont transmis au préalable par mail : fichier PDF, articles, textes...

## ÉVALUATIONS ET ACCOMPAGNEMENT DU STAGIAIRE :

Avant la formation :

un questionnaire est communiqué à l'ensemble des stagiaires afin de faire un état des lieux des connaissances dans le domaine étudié et apprécier les attentes / besoins.

Au cours de la formation :

des évaluations sont mises en place sous forme de quizz, des questions / réponses, cas cliniques...

En fin de formation :

un questionnaire est partagé à l'ensemble des stagiaires pour apprécier les acquis de chacun lors de la formation.

## ÉVALUATIONS DE L'ORGANISME DE FORMATION :

En fin de formation :

les stagiaires sont invités à nous faire part de leurs avis et commentaires à travers une fiche d'évaluation avec des critères pédagogiques, organisationnels, de satisfaction personnelle, du formateur(s)...

3 mois après la formation :

dans un soucis d'amélioration continue, nous sollicitons les stagiaires à nous faire part de leurs avis et commentaires sur les apports et limites.

Une fiche de présence est présentée en début de chaque demi-journée.

A l'issue de la formation une ATTESTATION DE FORMATION est délivrée au stagiaire ayant participé à l'ensemble de la formation.

Nos formations sont accessibles aux situations de handicap.

Merci de nous contacter pour préciser si vous êtes en situation de handicap et pour connaître l'accessibilité à la formation en fonction de vos besoins.

Fait à Uzès, le 30/12/2025

Coralie BASCOU, responsable de Formations BerlioZ'

