

Les réflexes archaïques au travers des neurosciences

Formateur(s) : VESSE Rémy, Ostéopathe D.O.

Lieu et date : Mas des Oules, Route de Saint-Hippolyte, 30700 Saint-Victor-des-Oules,
En présentiel du vendredi 17 mars au samedi 18 mars 2023 (MODULE 1) et
En présentiel du jeudi 04 mai au samedi 06 mai 2023 (MODULE 2)

Nombre d'heures de formation : 40 h sur 5 jour(s) (2 session)

Pré requis et public visé : Ostéopathes, chiropracteurs, kinésithérapeutes, sages-femmes, orthophonistes, ergothérapeutes (autres professions nous contacter)

PROGRAMME :

MODULE 1

Jour 1

États des lieux sur les réflexes par les neurosciences

De la phylogénèse à l'ontogénèse

Présentation succincte des troubles DYS et TDA

le RTAC – Réflexe tonique asymétrique du cou

Autour des apprentissages : le RTL, le Galant, le Landau, le cutané plantaire

Jour 2

De la gravité à l'émotion en passant par la préhension

Autour de la La gravité : le Réflexe tonique symétrique du cou, le Réflexe spinal de Pérez

Le réflexe de moro

Autour de la main : l'agrippement de robinson, le Réflexe paume bouche de Babkin

Intégration à la pratique en cabinet

MODULE 2

Jour 1

Feedback de la mise en pratique de la première session

Intégration au modèle bio-psycho-social

Présentation théorie polyvagale et lien avec les réflexes

Exercice neuroception

Apprentissage et ressenti des 3 états (dorsal, sympathique et ventral)

Jour 2

les 3 F (frozen, fear or fight)

Réflexe de paralysie par la peur

Réflexe de moro

Réflexe de sursaut

Du déplacement à la protection

Réflexe amphibien

Reflexe de parachute

Réflexe de protection des tendons

Jour 3

Notion de **dyade thérapeutique**

Théorie de l'attachement et réflexe de l'attachement

Modèle Interne Opérant

Intégration à la pratique en cabinet

Travail sur les différentes populations

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

Découvrir les bases neuro scientifiques de la mise en place de la motricité primaire

Appréhender les techniques de test, de réintégration neuro sensorielle ainsi que de consolider les principaux réflexes archaïques

Mise en lien avec les échanges pluri disciplinaires

Découvrir les bases de la théorie polyvagale ainsi que de celle de l'attachement, établir le lien avec les réflexes et votre prise en charge

Découvrir la neuroception et l'intégrer à votre pratique

Découvrir des éléments de systémique pour vos séances en famille

MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES :

Cours magistral et enseignement pratique, vidéoprojecteur, tables de manipulation selon les formations, paperboard... Les documents administratifs et supports de formation sont transmis au préalable par mail : fichier PDF, articles, textes...

ÉVALUATIONS ET ACCOMPAGNEMENT DU STAGIAIRE :

Avant la formation :

un questionnaire est communiqué à l'ensemble des stagiaires afin de faire un état des lieux des connaissances dans le domaine étudié et apprécier les attentes / besoins.

Au cours de la formation :

des évaluations sont mises en place sous forme de quizz, des questions / réponses, cas cliniques...

En fin de formation :

un questionnaire est partagé à l'ensemble des stagiaires pour apprécier les acquis de chacun lors de la formation.

ÉVALUATIONS DE L'ORGANISME DE FORMATION :

En fin de formation :

les stagiaires sont invités à nous faire part de leurs avis et commentaires à travers une fiche d'évaluation avec des critères pédagogiques, organisationnels, de satisfaction personnelle, du formateur(s)...

3 mois après la formation :

dans un soucis d'amélioration continue, nous sollicitons les stagiaires à nous faire part de leurs avis et commentaires sur les apports et limites.

Une fiche de présence est présentée en début de chaque demi-journée.

A l'issue de la formation une ATTESTATION DE FORMATION est délivrée au stagiaire ayant participé à l'ensemble de la formation.

Nos formations sont accessibles aux situations de handicap.

Merci de nous contacter pour préciser si vous êtes en situation de handicap et pour connaître l'accessibilité à la formation en fonction de vos besoins.

Fait à Uzès, le 20/01/2025

Coralie BASCOU, responsable de Formations BerlioZ'

