

SOPK et troubles du cycle - Repérage clinique et accompagnement ostéopathique

Formateur(s) : WRZESINSKI Alexa, Ostéopathe D.O.

Lieu et date : Formations Berlioz' Live', Visioconférence À distance, En distanciel LIVE le jeudi 03 décembre 2026

Nombre d'heures de formation : 7 h sur 1 jour(s) (1 session)

Pré requis et public visé : Ostéopathes

PROGRAMME :

Matin (9h00 – 12h30)

Ouverture. Introduction, attentes des participants, quiz de positionnement initial, présentation de deux cas cliniques fil rouge suivis toute la journée.

Vécu des patientes et enjeux cliniques. Errance diagnostique, symptômes fréquents (fatigue, acné, pilosité, troubles du cycle, prise de poids, infertilité), impacts psychiques, particularités à l'adolescence.

Cycle menstruel normal et troubles du cycle. Physiologie du cycle, ovulation et dysovulation, variations normales vs pathologiques, aménorrhée, spanioménorrhée, ménorragies, lecture clinique d'un cycle.

Comprendre le SOPK. Critères diagnostiques de Rotterdam, phénotypes cliniques, hyperandrogénie, résistance à l'insuline, dysfonction ovarienne.

Anamnèse et raisonnement clinique. Questions clés, structuration d'une anamnèse

gynécologique, premiers drapeaux rouges. Travail en sous-groupes sur les cas fil rouge.

Après-midi (13h30 – 17h30)

Diagnostics différentiels et signaux d'alerte. Hypothyroïdie, hyperprolactinémie, insuffisance ovarienne prématurée, pièges fréquents, bases d'un courrier d'orientation.

Place de l'ostéopathe dans le parcours de soins. Apports et limites du champ ostéopathique, travail en réseau pluridisciplinaire, communication éthique et sécuritaire, prévention des dérives fréquentes.

Traitements et prise en charge du SOPK. Contraception hormonale, inducteurs de l'ovulation, metformine, mesures hygiéno-diététiques, approches complémentaires et données probantes.

SOPK et fertilité : comprendre et accompagner. Mécanismes de l'infertilité, parcours de fertilité (induction, AMP/PMA), charge mentale du désir de grossesse, posture de l'ostéopathe.

Cas cliniques intégratifs et clôture. Analyse complète des patientes fil rouge, quiz de validation des acquis, plan d'action individuel, évaluation de satisfaction.

PAS DE REPLAY !

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

Comprendre les bases du cycle menstruel et reconnaître les principaux troubles du cycle, y compris chez l'adolescente.

Repérer un SOPK, connaître les critères diagnostiques actuels et comprendre les mécanismes hormonaux et métaboliques impliqués.

Réaliser une anamnèse gynécologique adaptée, identifier les drapeaux rouges et les situations nécessitant une orientation médicale.

Comprendre les grandes stratégies thérapeutiques du SOPK et les enjeux de fertilité pour répondre de façon claire et nuancée aux patientes.

Adapter sa posture professionnelle : se positionner dans un parcours pluridisciplinaire, connaître ses limites, communiquer de façon éthique et sécuritaire.

MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES :

Cours magistral et enseignement pratique, vidéoprojecteur, tables de manipulation selon les formations, paperboard... Les documents administratifs et supports de formation sont transmis au préalable par mail : fichier PDF, articles, textes...

ÉVALUATIONS ET ACCOMPAGNEMENT DU STAGIAIRE :

Avant la formation :

un questionnaire est communiqué à l'ensemble des stagiaires afin de faire un état des lieux des connaissances dans le domaine étudié et apprécier les attentes / besoins.

Au cours de la formation :

des évaluations sont mises en place sous forme de quiz, des questions / réponses, cas cliniques...

En fin de formation :

un questionnaire est partagé à l'ensemble des stagiaires pour apprécier les acquis de chacun lors de la formation.

Un groupe WhatsApp dédié à chaque formation permet aux stagiaires d'échanger entre eux, de poser leurs questions et de rester en contact avec le formateur pendant toute la durée de la formation.

Barre de progression de la formation visible pour le stagiaire

ÉVALUATIONS DE L'ORGANISME DE FORMATION :

En fin de formation :

les stagiaires sont invités à nous faire part de leurs avis et commentaires à travers une fiche d'évaluation avec des critères pédagogiques, organisationnels, de satisfaction personnelle, du formateur(s)...

3 mois après la formation :

dans un souci d'amélioration continue, nous sollicitons les stagiaires à nous faire part de leurs avis et commentaires sur les apports et limites.

Une fiche de présence est présentée en début de chaque demi-journée.

A l'issue de la formation une ATTESTATION DE FORMATION est délivrée au stagiaire ayant participé à l'ensemble de la formation.

Nos formations sont accessibles aux situations de handicap.
Merci de nous contacter pour préciser si vous êtes en situation de handicap et pour connaître l'accessibilité à la formation en fonction de vos besoins.

Fait à Uzès, le 05/09/2026

Coralie BASCOU, responsable de Formations BerlioZ'

