



## Thérapie manuelle Oro-dentaire

**Formateur(s) :** MALVAL Colin, Ostéopathe D.O.

**Lieu et date :** Résid'Hotel Pont du Gard, 47 Av. du Pont du Gard 30210 Remoulins,  
En présentiel du jeudi 02 avril au vendredi 03 avril 2026

**Nombre d'heures de formation :** 16 h sur 2 jour(s) (1 session)

**Pré requis et public visé :** Ostéopathes DO, MKDE , Dentistes, Orthodontistes, orthophonistes, chiropracteurs.

### PROGRAMME :

#### Jour 1

Présentation des participants

Principes ostéopathiques - Embryologie - **Anatomie du système dentaire.**

**La dent structure et développement**, impact sur le crâne.

Numérotation des dents.

Mouvements crâniens, palpation crânienne.

**Techniques** Maxillaires, sutures, intra-osseux, pré/post maxillaire.

Colonne cervicale et connexion avec la sphère oro-dentaire.

**Lien posture occlusion.**

Malléabilité des dents et pratique guidée.

Sentir et traiter une tension dentaire.

#### Jour 2

**Les Fonctions de la sphère oro-dentaire.**

Respiration, déglutition, mastication, phonation, posture.

**Déglutition** et traitement de langue.

**Phonation** observer les mouvements de langue.

Technique de compression dentaire.

**Traitement d'ATM.**

Allaitement et mouvement de langue.

**Dentosophie**, lire les émotions en lien avec les dents.

Les dents en relation aux organes.

**Les 2 journées de formation seront rythmées par des temps de question réponse !**

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

Comprendre quelles sont les fonctions de la sphère oro-dentaire au-delà de la mastication.

Du nouveau-né à la personne sénior comprendre comment le développement des dents est moteur dans le développement du crâne mais aussi le développement général de l'individu.

Approfondir la connexion entre la posture et l'occlusion.

Comprendre les 5 fonctions de la sphère oro-dentaire, respiration, déglutition, mastication, phonation et posture et leur diagnostic et traitement ostéopathique.

Développer l'approche palpatoire du crâne, de la langue et des dents elles-mêmes.

Intégrer le traitement dentaire dans la prise en charge quotidienne du patient en cabinet.

## MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES :

Cours magistral et enseignement pratique, vidéoprojecteur, tables de manipulation selon les formations, paperboard... Les documents administratifs et supports de formation sont transmis au préalable par mail : fichier PDF, articles, textes...

## ÉVALUATIONS ET ACCOMPAGNEMENT DU STAGIAIRE :

Avant la formation :

un questionnaire est communiqué à l'ensemble des stagiaires afin de faire un état des lieux des connaissances dans le domaine étudié et apprécier les attentes / besoins.

Au cours de la formation :

des évaluations sont mises en place sous forme de quizz, des questions / réponses, cas cliniques...

En fin de formation :

un questionnaire est partagé à l'ensemble des stagiaires pour apprécier les acquis de chacun lors de la formation.

## ÉVALUATIONS DE L'ORGANISME DE FORMATION :

En fin de formation :

les stagiaires sont invités à nous faire part de leurs avis et commentaires à travers une fiche d'évaluation avec des critères pédagogiques, organisationnels, de satisfaction personnelle, du formateur(s)...

3 mois après la formation :

dans un soucis d'amélioration continue, nous sollicitons les stagiaires à nous faire part de leurs avis et commentaires sur les apports et limites.

Une fiche de présence est présentée en début de chaque demi-journée.

A l'issue de la formation une ATTESTATION DE FORMATION est délivrée au stagiaire ayant participé à l'ensemble de la formation.

Nos formations sont accessibles aux situations de handicap.

Merci de nous contacter pour préciser si vous êtes en situation de handicap et pour connaître l'accessibilité à la formation en fonction de vos besoins.

Fait à Uzès, le 26/01/2026

Coralie BASCOU, responsable de Formations BerlioZ'

